Republic of the Philippines
Department of Education
NATIONAL CAPITAL REGION
SCHOOLS DIVISION OFFICE OF MARIKINA CITY

JESUS DELA PEÑA NATIONAL HIGH SCHOOL

First Term: Second Summative Test
School Year 2026-2027

Item Analysis for Mastery Level per Subject Area

GRADE 7 ARALING PANLIPUNAN

#	Question	Learning Competencies	No. of Students who got the correct answer									Percentage of Mastery	Interpretation	Remarks
			APPRECIATIVE		COOPERATIVE		CREATIVE		IMAGINATIVE		TOTAL			
			34	100%	31	100%	25	100%	32	100%	122	100%		
1	Ang Paglawak ng mga AustronesyanoIpinapakita ng talahanayan sa ibaba ang mga yugto ng paglawak ng mga Austronesyano, isang grupong pangwika at pangkultura na itinuturing na ninuno ng maraming katutubong grupo sa Timog Silangang Asya at Pacific. Pag-aralan ang talahanayan, at sagutan ang mga tanong 1–3. YugtoRehiyonTinatayang Panahon1Timog Tsina / Taiwan4000 BCE2Pilipinas3000 BCE3Timog Silangang Asya (Maritime)2500–1500 BCE4Pacific Islands / Madagascar1500 BCE – 500 CE 1. Batay sa talahanayan, saang rehiyon nagmula ang paglawak ng mga Austronesyano bago ito umabot sa Pilipinas?A. Pacific IslandsB. Timog Tsina / TaiwanC. Timog Silangang Asya (Maritime)D. Madagascar	Nasusuri ang kalinangang Austronesyano at Imperyong Maritima kaugnay sa pagbuo ng kalinangan ng Pilipinas at Timog Silangang Asya	27	79%	14	45%	11	44%	24	75%	76	62%	Average Mastery	
2	Ang Paglawak ng mga AustronesyanoIpinapakita ng talahanayan sa ibaba ang mga yugto ng paglawak ng mga Austronesyano, isang grupong pangwika at pangkultura na itinuturing na ninuno ng maraming katutubong grupo sa Timog Silangang Asya at Pacific. Pag-aralan ang talahanayan, at sagutan ang mga tanong 1–3. YugtoRehiyonTinatayang Panahon1Timog Tsina / Taiwan4000 BCE2Pilipinas3000 BCE3Timog Silangang Asya (Maritime)2500–1500 BCE4Pacific Islands / Madagascar1500 BCE – 500 CE 2. Anong pattern ang masasalamin sa direksyon ng paglawak ng mga Austronesyano batay sa talahanayan?A. Ang migrasyon ay nag-ugat mula sa Pilipinas patungo sa Taiwan.B. Ang lahat ng rehiyon ay pinaninirahan nang sabay-sabay sa parehong panahon.C. Ang paglawak ay nagmula sa Kanluran patungo sa Silangan lamang, walang paglipat pa-Timog.D. Ang paglawak ay unti-unting kumalat mula sa Taiwan/Timog Tsina patungo sa Pilipinas, pagkatapos sa Timog Silangang Asya, at sa kalaunan hanggang sa malalayong isla tulad ng Madagascar at Pacific.	Nasusuri ang kalinangang Austronesyano at Imperyong Maritima kaugnay sa pagbuo ng kalinangan ng Pilipinas at Timog Silangang Asya	31	91%	28	90%	22	88%	27	84%	108	89%	Closely Approximating Mastery	
3	Ang Paglawak ng mga AustronesyanoIpinapakita ng talahanayan sa ibaba ang mga yugto ng paglawak ng mga Austronesyano, isang grupong pangwika at pangkultura na itinuturing na ninuno ng maraming katutubong grupo sa Timog Silangang Asya at Pacific. Pag-aralan ang talahanayan, at sagutan ang mga tanong 1–3. YugtoRehiyonTinatayang Panahon1Timog Tsina / Taiwan4000 BCE2Pilipinas3000 BCE3Timog Silangang Asya (Maritime)2500–1500 BCE4Pacific Islands / Madagascar1500 BCE – 500 CE 3. Ano ang maaaring ipahiwatig ng mahabang agwat ng panahon (mula 4000 BCE hanggang 500 CE) sa paglawak ng mga Austronesyano?A. Ang mga Austronesyano ay hindi nagtagumpay sa paglawak.B. Walang teknolohiyang pandagat na ginamit sa buong proseso.C. Mabilis at instant ang naging paglipat ng mga tao dahil sa makabagong teknolohiya.D. Ang paglawak ay dahan-dahan at sumaklaw sa libu-libong taon, na nagpapakita ng patuloy na pag-unlad ng kasanayan sa paglalayag	Nasusuri ang kalinangang Austronesyano at Imperyong Maritima kaugnay sa pagbuo ng kalinangan ng Pilipinas at Timog Silangang Asya	26	76%	26	84%	26	104%	30	94%	108	89%	Closely Approximating Mastery	
4	Anong kasangkapan o teknolohiya ang pinakamahalagang salik upang matagumpay na malampasan ng mga Austronesyano ang malawak na karagatan sa kanilang paglawak?A. riles ng trenB. kariton na hila ng hayopC. lupang daanan sa pagitan ng mga islaD. bangkang may katig (outrigger boat) at kaalaman sa mga bituin	Nasusuri ang kalinangang Austronesyano at Imperyong Maritima kaugnay sa pagbuo ng kalinangan ng Pilipinas at Timog Silangang Asya	30	88%	27	87%	20	80%	28	88%	105	86%	Closely Approximating Mastery	
5	Ayon sa Island Origin Hypothesis ni Wilhelm Solheim, ang karagatan ay hindi hadlang kundi tulay ng mga sinaunang tao. Alin sa mga sumusunod na pahayag ang sumusuporta sa ganitong pananaw?A. Ang mga kabihasnan ay unang umusbong sa malalaking lupain bago dinala sa mga puloB. Ang yaman ng karagatan ay sapat na kaya hindi na kailangang makipag-ugnayan sa ibang lugarC. Ang mga tao ay nanirahan lamang sa mga pulo dahil takot silang tumawid sa malalawak na karagatanD. Ang mga tao ay naglakbay, nakipagpalitan ng kultura, at lumaganap gamit ang mga daanan sa karagatan	Nasusuri ang kalinangang Austronesyano at Imperyong Maritima kaugnay sa pagbuo ng kalinangan ng Pilipinas at Timog Silangang Asya	29	85%	28	90%	13	52%	27	84%	97	80%	Moving Towards Mastery	
6	Napansin mo na maraming salita sa wikang Filipino tulad ng balangay, bangka, at mga tawag sa kamag-anak ay may kapareho sa mga salita sa Malaysia, Indonesia, at Madagascar. Ano ang ipinapahiwatig nito tungkol sa ating kalinangan?A. Ang lahat ng bansa ay kopya ng kultura ng mga Pilipino noonB. Ninakaw lamang ng mga ninuno natin ang mga salita mula sa ibang bansaC.	Nasusuri ang kalinangang Austronesyano at Imperyong Maritima kaugnay sa pagbuo ng kalinangan ng Pilipinas at Timog	28	82%	29	94%	22	88%	29	91%	108	89%	Closely Approximating Mastery	

	Nagkataon lamang na magkatulad ang mga ito at walang kaugnayan sa kasaysayanD. Ang ating mga ninuno ay bahagi ng malawak na pamilyang Austronesyano na nagkaroon ng ugnayan	Silangang Asya												
7	Sinasabing ang mga Austronesyano ay may magkakaugnay na wika sa kabila ng pagkakalayo ng mga pulo sa Timog Silangang Asya. Paano mo ipapaliwanag na ang pagkakatulad ng mga salita ay mahalagang batayan ng kanilang pinagmulan?A. Dahil ang mga salita ay hindi nagbabago kahit lumipas ang mahabang panahonB. Dahil ito ang tanging ebidensyang natagpuan ng mga mananaliksik tungkol sa kanilang nakaraanC. Dahil nagpapakita ito na ang mga pangkat ay nagmula sa iisang ninuno at nagkaroon ng ugnayanD. Dahil ang mga Austronesyano ay hindi nakipaghalubilo sa ibang lahi kaya nanatili ang kanilang wika	Nasusuri ang kalinangang Austronesyano at Imperyong Maritima kaugnay sa pagbuo ng kalinangan ng Pilipinas at Timog Silangang Asya	24	71%	17	55%	8	32%	17	53%	66	54%	Average Mastery	
8	Nakakita ka ng ebidensya na ang mga sinaunang tao ay may kasanayan sa paggawa ng bangka at paglalayag. Paano ito nauugnay sa paglaganap ng mga Austronesyano?A. Ginamit ito sa pangingisda lamangB. Ginamit ito upang makatawid sa mga karagatanC. Hindi ito nakatulong sa kanilang paglipat-lipatD. Itinago nila ang kasanayang ito sa ibang pangkat	Nasusuri ang kalinangang Austronesyano at Imperyong Maritima kaugnay sa pagbuo ng kalinangan ng Pilipinas at Timog Silangang Asya	30	88%	23	74%	16	64%	25	78%	94	77%	Moving Towards Mastery	
9	Ano ang pinakamahalagang aral na makukuha natin sa pag-aaral ng mga teorya tungkol sa pagkalat ng tao?A. Ang tao ay hindi kailanman lumilipat ng tirahanB. Ang dagat ay laging naghihiwalay sa mga taoC. Ang ating kultura ay nabuo mula sa paggalaw at pakikipag-ugnayanD. Ang mga sinaunang tao ay walang kakayahang tumawid sa malalaking dagat	Nasusuri ang kalinangang Austronesyano at Imperyong Maritima kaugnay sa pagbuo ng kalinangan ng Pilipinas at Timog Silangang Asya	33	97%	24	77%	19	76%	31	97%	107	88%	Closely Approximating Mastery	
10	Ilog Mekong at ang Kaharian ng AngkorAng Kaharian ng Angkor sa Kambodya ay umunlad malapit sa Lawa ng Tonle Sap at Ilog Mekong, na nagbigay ng sapat na tubig para sa agrikultura at nagpalago ng sistema ng irigasyon na sumuporta sa malaking populasyon. Pag-aralan ang paglalarawang ito, at sagutan ang mga tanong 10-12.10. Ano ang naging papel ng Lawa ng Tonle Sap at Ilog Mekong sa pag-unlad ng Kaharian ng Angkor?A. Nagsilbing pangunahing daanan ng kalakalan at transportasyon ng mga tao at kalakal.B. Nakatulong sa paglinang ng mga lupang sakahan sa pamamagitan ng sapat na suplay ng tubig para sa agrikultura at irigasyon.C. Naging mahalagang pinagkukunan ng isda at iba pang yamang-tubig na nakatulong sa kabuhayan ng mga mamamayan.D. Nagbigay ang mga ito ng sapat na tubig para sa agrikultura at irigasyon, na sumuporta sa paglago ng populasyon at ekonomiya ng kaharian.	Nasusuri ang kalinangang Austronesyano at Imperyong Maritima kaugnay sa pagbuo ng kalinangan ng Pilipinas at Timog Silangang Asya	24	71%	23	74%	19	76%	24	75%	90	74%	Moving Towards Mastery	
11	Ilog Mekong at ang Kaharian ng AngkorAng Kaharian ng Angkor sa Kambodya ay umunlad malapit sa Lawa ng Tonle Sap at Ilog Mekong, na nagbigay ng sapat na tubig para sa agrikultura at nagpalago ng sistema ng irigasyon na sumuporta sa malaking populasyon. Pag-aralan ang paglalarawang ito, at sagutan ang mga tanong 10-12.11. Kung ihahambing ang Kaharian ng Angkor (nakabatay sa ilog/lupain) sa mga imperyong maritima o insular tulad ng Srivijaya (nakabatay sa dagat), ano ang pangunahing pagkakaiba ng kanilang pinagkukunan ng kayamanan?A. parehong umasa sa agrikultura lamang.B. parehong umasa sa kalakalang-dagat lamang.C. walang pagkakaiba sa kanilang ekonomiya.D. umasa ang Angkor sa agrikultura mula sa ilog samantalang umasa ang Srivijaya sa kalakalang-dagat.	Naiuugnay ang sinaunang kabihasnan ng Pilipinas sa mga bansa sa Timog Silangang Asya, China, at India	33	97%	30	97%	23	92%	31	97%	117	96%	Mastered	
12	Ilog Mekong at ang Kaharian ng AngkorAng Kaharian ng Angkor sa Kambodya ay umunlad malapit sa Lawa ng Tonle Sap at Ilog Mekong, na nagbigay ng sapat na tubig para sa agrikultura at nagpalago ng sistema ng irigasyon na sumuporta sa malaking populasyon. Pag-aralan ang paglalarawang ito, at sagutan ang mga tanong 10-12.12. Paano naiiba ang karanasang pangkasaysayan ng mga bansang Mainland Southeast Asia (tulad ng Thailand) kumpara sa mga bansang Maritime/Insular (tulad ng Pilipinas at Indonesia) batay sa kanilang heograpiya?A. Ang heograpiya ay walang kinalaman sa kanilang kasaysayanB. Walang pagkakaiba dahil pareho silang nasa parehong kontinente.C. Ang mga bansang maritime ay palaging nasasakop ng mga bansang mainland.D..Ang mga bansang mainland ay may mas malapit na ugnayang-lupa sa China at India, samantalang ang mga bansang maritime ay higit na umasa sa kalakalang-dagat at paglalayag para sa ugnayan sa ibang lipunan.	Naiuugnay ang sinaunang kabihasnan ng Pilipinas sa mga bansa sa Timog Silangang Asya, China, at India	29	85%	28	90%	25	100%	30	94%	112	92%	Closely Approximating Mastery	
13	Ikaw ay bumibisita sa sinaunang lungsod ng Pagan sa Myanmar. Anong katangian ang iyong makikita bilang patunay ng kanilang mataas na sining at pananampalataya?A. mga kuta sa bundokB. mga tulay sa ilogC. mga palasyong gawa sa kahoyD. libu-libong templong gawa sa bato	Naiuugnay ang sinaunang kabihasnan ng Pilipinas sa mga bansa sa Timog Silangang Asya, China, at India	29	85%	31	100%	22	88%	30	94%	112	92%	Closely Approximating Mastery	
14	Nais mong ipakita sa klase kung paano umunlad ang mga kahariang tulad ng Funan at Angkor. Ano ang iyong ipapaliwanag na pinakamahalagang batayan ng kanilang kabuhayan?A. pangingisda lamangB. paghahabi ng telaC. paggawa ng mga barkoD. maunlad na pagsasaka sa matabang lupain	Naiuugnay ang sinaunang kabihasnan ng Pilipinas sa mga bansa sa Timog Silangang Asya, China, at India	30	88%	27	87%	24	96%	29	91%	110	90%	Closely Approximating Mastery	
15	Sa Kahariang Lê, itinuro nila ang paggamit ng mga sistema ng pagsulat at batas na hango sa Tsina ngunit inangkop sa sarili nilang ugali. Ano ang ipinapakita nito?A. kinopya nila nang buoB. walang silang sariling isipC. tinatanggihan ang dayuhanD. tumatanggap ng impluwensya habang pinapanatili ang pagkakakilanlan	Naiuugnay ang sinaunang kabihasnan ng Pilipinas sa mga bansa sa Timog Silangang Asya, China, at India	31	91%	30	97%	27	108%	32	100%	120	98%	Mastered	
16	Ikaw ay nakabasa na ang Kaharian ng Funan ay naging daanan ng mga produkto mula Tsina patungong India. Ano ang ibig sabihin nito tungkol sa kanilang lokasyon?A. liblib ang lugarB. mahirap puntahanC. walang pakinabang ditoD. nasa estratehikong pwesto sila sa kalakalan	Naiuugnay ang sinaunang kabihasnan ng Pilipinas sa mga bansa sa Timog Silangang Asya,	31	91%	29	94%	23	92%	32	100%	115	94%	Closely Approximating Mastery	

		China, at India												
17	Bilang tagapamahala sa Kaharian ng Angkor, nais mong tiyakin ang sapat na ani ng palay kahit panahon ng tagtuyot. Ano ang gagamitin mong pamamaraan na naging tanyag sa inyong kaharian?A. maghintay ng ulanB. lumipat ng tanimanC. magtanim ng ibang pananimD. gamitin ang mga ginawang kanal at imbakan ng tubig	Naiuugnay ang sinaunang kabihasnan ng Pilipinas sa mga bansa sa Timog Silangang Asya, China, at India	30	88%	28	90%	23	92%	31	97%	112	92%	Closely Approximating Mastery	
18	Paghahambing ng Dalawang Imperyong Maritima sa Timog Silangang AsyaPag-aralan ang talahanayan sa ibaba na naghahambing sa dalawang naging makapangyarihang imperyong maritima sa rehiyon, ang Srivijaya at ang Majapahit, bago sagutan ang mga tanong 18-19.KatangianSrivijayaMajapahitSentroSumatra (Palembang)JavaPanahon ng Kasagsaganika-7 hanggang ika-13 sigloika-13 hanggang ika-16 sigloPangunahing KalakalPampalasa, kamanyang, produktong-gubatBigas, pampalasa, tekstilImpluwensyang RelihiyosoBudismoHindu-Budismo 18. Batay sa talahanayan, alin sa sumusunod ang pinaka-angkop na kahulugan ng "imperyong maritima"?A. Isang imperyo na walang ugnayan sa ibang bansa.B. Isang imperyo na nakasentro lamang sa agrikultura.C. Isang imperyo na nagtatag ng kapangyarihan sa pamamagitan ng pagkontrol sa lupain lamang.D. Isang imperyo na nagkamit ng yaman at impluwensya sa pamamagitan ng pagkontrol sa mga daanan-dagat at kalakalan	Napahahalagahan ang ugnayan ng heograpiya at sinaunang kasaysayan ng mga bansa sa Timog Silangang Asya.	28	82%	29	94%	25	100%	30	94%	112	92%	Closely Approximating Mastery	
19	Paghahambing ng Dalawang Imperyong Maritima sa Timog Silangang AsyaPag-aralan ang talahanayan sa ibaba na naghahambing sa dalawang naging makapangyarihang imperyong maritima sa rehiyon, ang Srivijaya at ang Majapahit, bago sagutan ang mga tanong 18-19.KatangianSrivijayaMajapahitSentroSumatra (Palembang)JavaPanahon ng Kasagsaganika-7 hanggang ika-13 sigloika-13 hanggang ika-16 sigloPangunahing KalakalPampalasa, kamanyang, produktong-gubatBigas, pampalasa, tekstilImpluwensyang RelihiyosoBudismoHindu-Budismo19. Ano ang maaaring dahilan kung bakit parehong umunlad sa larangan ng kalakalan ang Srivijaya at Majapahit?A. Dahil wala silang kalapit na karibal na kaharian.B. Dahil sa kanilang mataas na produksyon ng bakal.D. Dahil ipinagbawal nila ang kalakalan sa dayuhan.D. Dahil sa kanilang malapit na distansya sa mga daanan-dagat na dinadaanan ng mga kalakal mula India hanggang China.	Napahahalagahan ang ugnayan ng heograpiya at sinaunang kasaysayan ng mga bansa sa Timog Silangang Asya.	28	82%	29	94%	27	108%	31	97%	115	94%	Closely Approximating Mastery	
20	Ang Kaharian ng Srivijaya ay nasa pagitan ng Tsina at India, at sa bukana ng mga mahahalagang daanan ng dagat. Paano mo iuugnay ang lokasyong ito sa kanilang pagiging makapangyarihan?A. dahil liblib ang lugarB. dahil madaling ipagtanggol itoC. dahil maraming isda sa kanilang dagatD. dahil nakontrol nila at naging sentro ng kalakalan	Napahahalagahan ang ugnayan ng heograpiya at sinaunang kasaysayan ng mga bansa sa Timog Silangang Asya.	32	94%	29	94%	24	96%	30	94%	115	94%	Closely Approximating Mastery	
21	Ang Dinastiyang Sailendra ay kilala sa pagtatayo ng malaking templong Budismo na Borobudur sa Java. Ano ang ipinapakita nito tungkol sa kanilang ugnayan sa ibang kultura?A. sariling imbensya lamangB. walang kinalaman sa ibang bansaC. kinuha lamang ang materyales sa ibang islaD. nakatanggap sila ng malalim na impluwensya mula sa India sa sining at relihiyon	Napahahalagahan ang ugnayan ng heograpiya at sinaunang kasaysayan ng mga bansa sa Timog Silangang Asya.	33	97%	28	90%	26	104%	31	97%	118	97%	Mastered	
22	Bakit mahalagang pag-aralan ang pagkakatulad ng mga kagamitan sa Pilipinas at sa mga imperyong maritima?A. upang malaman kung sino ang mas mayamanB. upang makita kung sino ang mas maunlad noonC. upang malaman kung sino ang nanggaling sa kaninoD. upang patunayan na tayo ay bahagi ng iisang kasaysayan at paggalaw ng tao	Napahahalagahan ang ugnayan ng heograpiya at sinaunang kasaysayan ng mga bansa sa Timog Silangang Asya.	34	100%	29	94%	25	100%	32	100%	120	98%	Mastered	
23	Ang Madjapahit ay nagkaroon ng malawak na impluwensya sa maraming isla ng Timog Silangang Asya. Ano ang ipinapakita nito tungkol sa ugnayan ng Pilipinas sa kanila?A. Tayo ay walang kinalaman sa kanilaB. Tayo ay kanilang sinakop nang hustoC. Tayo ay laging kalaban ng MadjapahitD. Tayo ay bahagi ng malawak na ugnayan ng kalakalan at kultura nila	Napahahalagahan ang ugnayan ng heograpiya at sinaunang kasaysayan ng mga bansa sa Timog Silangang Asya.	30	88%	29	94%	26	104%	32	100%	117	96%	Mastered	
24	Paano nagsisilbing ebidensya ang Balangay sa ugnayan ng sinaunang Pilipinas sa ibang bansa sa Timog Silangang Asya?A. Ito ay ebidensya ng pananakop ng Espanya.B. Ito ay ginamit lamang para sa lokal na paglalakbay sa ilog.C. Ito ay nagpapatunay na walang kalakalang-dagat na naganap noong sinaunang panahonD. Ito ay nagpapakita ng kakayahan ng mga sinaunang Pilipino na maglayag at makipagkalakalan sa malalayong pamayanan.	Napahahalagahan ang ugnayan ng heograpiya at sinaunang kasaysayan ng mga bansa sa Timog Silangang Asya.	33	97%	30	97%	24	96%	30	94%	117	96%	Mastered	
25	Bakit mahalagang unawain ng mga mag-aaral ang ugnayan ng heograpiya at kasaysayan sa pag-aaral ng sinaunang Timog Silangang Asya?A. Dahil hindi na ito mahalaga sa makabagong panahon.B. Dahil ang heograpiya lamang ang tanging dahilan ng lahat ng pangyayari sa kasaysayan.C. Dahil ang kasaysayan ay hiwalay sa heograpiya at hindi dapat pagsamahin ang pag-aaral ng dalawa.D. Dahil nakatutulong ito upang maunawaan kung paano naiimpluwensyahan ng lokasyon, klima, at likas na yaman ng isang rehiyon ang ekonomiya, kalakalan, at ugnayang panlipunan nito sa kasaysayan	Napahahalagahan ang ugnayan ng heograpiya at sinaunang kasaysayan ng mga bansa sa Timog Silangang Asya.	33	97%	30	97%	25	100%	31	97%	119	98%	Mastered	

Section	No. of Enrolled Students	No. of Students who took the summative test	No. of Students who did not take the summative test	Highest Possible Score	Highest Score Obtained	Lowest Score Obtained	Total Score	Mean	Equal & above the Mean	Mean Percentage Score	Standard Deviation
APPRECIATIVE	35	34	1	25	25	12	746	21.94	25	87.76	3.25
COOPERATIVE	32	31	1	25	25	8	675	21.77	22	87.08	4.25
CREATIVE	27	25	2	25	25	5	505	20.20	16	80.80	5.00
IMAGINATIVE	32	32	0	25	25	15	724	22.63	21	90.52	2.50
TOTAL	**126**	**122**	**4**	**25**	**25**	**5**	**2,650**	**21.72**	**84**	**86.88**	**5.00**